

Sintesi lavori CCRR
Giovedì 4 maggio 2017

All'attenzione di

- **Consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze**

- **Classi Quinte Scuola Primaria**

Falbo Francesco (5A), Zanardi Mattia (5A), Greco Ilario (5B), Schiavo Sara (5B), Bellucci Lara (5C), Sganzerla Nicolò (5C), Andreoli Alice (5D), Bertolini Greta (5D), Daolio Simone (5E), Kaur Taranvir (5E).

- **Classi Prime Scuola Secondaria I°**

Farsoni Simone (1A), Nora Alessandro (1A), Nosari Giulia (1B), Terzi Riccardo (1B), Damiola Anita (1C), Provitera Alex (1C), Battini Susanna (1D), Boccaccini Mattia (1D)

- **Classi Seconde Scuola Secondaria I°**

Benatti Damiano (2A), Pinzetta Chiara (2A), Cerchiarì Pietro (2B), Singh Jaskarn (2B), Janah Fatima Ezzahra (2C), Zampolli Alice (2C), Lang Vittoria (2D), Morselli Chiara (2D),

Si allega il verbale che sintetizza le richieste e le proposte del CCRR. Tale sintesi è materiale da portare nelle seduta del 20 maggio.

Le insegnanti referenti

Elisa Benatti, Maria Iva Galeotti, Tiziana Moretti

RICHIESTE	PROPOSTE
<p>SCUOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un menù più ampio e migliore in mensa ▪ P: Panche con i tavoli sul prato vicino alla palestra e arredi nel cortile ▪ Sostituire le lavagne, banchi, bagni, rubinetteria, serrature porte ▪ Funzionamento della caldaia e controllo del termostato in base alla temperatura esterna ▪ Sistemare il retro della Scuola Secondaria ripristinando lo spazio per il salto in lungo ▪ Rivedere il materiale della Palestra ▪ Comprare dizionari in lingua ▪ Macchinetta merende in corridoio per gli alunni ▪ Armadio più funzionale in aula di Arte per suddividere in modo più efficace i materiali e i lavori delle diverse classi ▪ Palloni di spugna da usare durante l'intervallo. ▪ Cestini dei rifiuti più riconoscibili e con tre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporre un questionario sui cibi della mensa ▪ P: Riorganizzare gli spazi della Biblioteca ▪ Fare un "Giornalino della scuola" o volantino mensile perché tutti gli alunni possano sapere che cosa si fa nelle classi. ▪ P: Uno spazio "morbido" interno nei grandi spazi comuni ▪ S: Riproporre il Percorso sulle Regole anche in Seconda, coinvolgendo i genitori, e con un nuovo argomento. ▪ Proporlo di nuovo anche alle classi Prime ▪ Creare corsi di recupero in orario extra scolastico ▪ Creare una rassegna cinematografica in orario scolastico ▪ Progettazione e realizzazione di un murales esterno ▪ Inserimento di due rappresentanti alunni nella commissione mensa (Benatti Damiano)

Sintesi lavori CCRR
Giovedì 4 maggio 2017

<p>scomparti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistemare lim e computer rotti ▪ Pulire tende e sedili dei pullman ▪ Cancellini per entrambe le lavagne, a gesso e a pennarello ▪ Ampliare il numero di casse per i computer ▪ Fornire bagni palestra di salviette e sapone 	<p>e Zanardi Mattia)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare una festa di fine anno coordinata dai docenti di musica
<p>CULTURA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiezione di film più recenti, diari di viaggio in lingua con sottotitoli, muti, comici al venerdì pomeriggio o sabato sera. ▪ Sistemare la pavimentazione del palco del Teatro Comunale. ▪ Ripetere esperienza del teatro sociale (es. Stupefatto o Senza sponda) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere un tendone ambulante con spazio dove ci sono libri da leggere (in orario serale) e area giochi di società portati dai ragazzi, nel cortile della ex scuola elementare (attività autogestita dai ragazzi con la sorveglianza di qualche adulto) ▪ Festa o Mercatino dei libri usati in piazza ▪ Organizzare la gara di lettura almeno due volte durante l'anno scolastico e soprattutto alle Scuole Secondarie ▪ Organizzare percorsi per visitare gli antichi edifici di Gonzaga e dintorni con esperti (o anche guidati dai ragazzi con l'aiuto di adulti) ▪ Proposte di film a cui vada l'intera famiglia e che trasmettano un insegnamento (una volta ogni due mesi circa...al sabato sera) ▪ Ripetere rassegna cinematografica preceduta da questionario ▪ Realizzazione di corsi sul modello dell'Officina dell'Immaginazione: fotografia, teatro, cucina (pizza con esperto Robby, dolci o insegnanti anche genitori), origami, magia, pittura, lingue straniere, zumba. Organizzare le richieste di adesione già in ottobre. Fare un corso di disegno e pittura a tempera o ad acquerello (o altre tecniche per colorare) nei Laboratori della Scuola Primaria per ragazzi dai 9 ai 15 anni. Fare una mostra dei lavori svolti al termine del corso.

Sintesi lavori CCRR
Giovedì 4 maggio 2017

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare mostre: sugli sport, cibi, fantascienza o sul passato
TEMPO LIBERO	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mettere uno scivolo o una giostrina rotonda per i piccoli nel parco in via Mazzini. ▪ Molto apprezzata l'iniziativa <i>Comics end Games</i>. ▪ Suggestimenti: Si potrebbero inserire videogiochi ambientati in epoca moderna. Fare percorsi legati alla storia della tecnologia informatica o alla storia dei videogames. ▪ Si chiede anche la possibilità di avere gli autografi degli youtuber senza dovere comprare i loro libri o le magliette. ▪ Cambiare le luci del Palazzetto dello Sport 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fare un'indagine statistica sulla frequentazione alle attività sportive con questionari alla Scuola Primaria e Secondaria per capire quali sono i bisogni e che cosa sono disponibili a fare i ragazzi che non fanno queste attività (indagine sul tempo libero) - PIANO DI ZONA? ▪ Fare attività nei padiglioni della Fiera Millenaria: giochi di società, corsi di giardinaggio, proiettare film o spettacoli, ascoltare i nostri nonni che raccontano e ci insegnano vecchi lavori; il tutto con la collaborazione di alcuni genitori che sorvegliano e aiutino a gestire e magari con qualche educatore (tipo quelli dei Centri estivi) (COMITATO GENITORI) ▪ Realizzazione di un progetto che vede l'incontro degli alunni della Scuola Secondaria con gli anziani del Centro Socialé, guidato dagli educatori del Centro, anche per capire come si entra in relazione con gli anziani. L'iniziativa è rivolta alle classi Prime e Seconde per la durata di quattro lezioni con le seguenti attività: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lettura del giornale ○ Giochi con le carte ○ Racconti biografici ○ Attività creative con le mani ▪ Si ripropone il mercatino dei giochi usati, magari anche con vestiti usati. Il ricavato può essere devoluto per bisogni sociali ma una parte tenerla per riparazione computer o lim rotte

Sintesi lavori CCRR
Giovedì 4 maggio 2017

	<ul style="list-style-type: none">▪ Si chiede di percorrere la possibilità di fare volontariato al canile.
AMBIENTE	
<ul style="list-style-type: none">▪ Arredo dei parchi urbani e maggiore sorveglianza con telecamere di sorveglianza, oppure trovare volontari che possano controllare▪ Cestini dei rifiuti sia nei parchi sia in ciclabili non attrezzate (es. ciclabile alla biblioteca)▪ Piantare alberi nei quartieri e nelle zone dove sono scarsi e curare con solerzia le piante malate▪ Fermata corriere vicino a campo sportivo: Creare una base di cemento per la fermata e mettere una pensilina.▪ Stazioni ferroviarie di Palidano e Gonzaga: Mettere dei porta-biciclette, magari con pensilina e valutare di mettere delle telecamere per controllare.▪ Parco via Mazzini: introdurre una fontanella, alzare la rete di pallavolo e tagliare più spesso l'erba▪ Sistemare i giochi in corte Matilde▪ Sistemare la strada in via Labriola	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare una Festa dell'ambiente▪ Organizzare percorsi con esperti di alberi per riconoscere le erbe, i tipi di alberi (anche in orario extrascolastico)▪ Ciclamabile e Palidambiente: ampliare gli spazi e con più frequenza. Realizzarle sotto forma di gioco e coinvolgere maggiormente i genitori.▪ Proseguire le lezioni sui temi ambientali con attività pratiche▪ Continuare la pulizia del cortile▪ Continuare la classificazione delle essenze arboree e valorizzare il parco di via del Volontariato dietro all'Ospedale▪ Fare una mappatura dei cestini dislocati sul territorio e fare un opuscolo da dare a tutti i cittadini▪ Visita a parco del WWF