



Verbale Riunione Rappresentanti C.C.R.R.

Mercoledì 7 novembre

Dalle ore 14.10 alle ore 16.10

Luogo della Seduta: Scuola Secondaria di Primo Grado

Consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze Presenti:

Classi Prime Scuola Secondaria di Primo Grado

Balzano Denise (1A), Vicentini Federico (1A), Spaziano

Asia (1C), Terzi Matilde (1C), Barilli Joria (1D), Bussolotti

Giacomo (1D)

Classi Seconde Scuola Secondaria di Primo Grado

Bertolini Greta (2A), Falbo Francesco (2B), Daolio Simone (2C)

Migliari Alex (2C), Nigrelli Damiano (2D), Righi Michele (2D)

Greco Ilario (2E), Sganzerla Nicolò (2E)

Classi Terze Scuola Secondaria di Primo Grado

Alyssa Sacchi (3A), Baytar El Medhi (3B), Terzi Riccardo (3B),

Sironi Miriam (3C), Boccaccini Mattia (3D), Ben Boulares Bilel (3D)

Assenti: Lugli Gabriele (1A), Morselli Alessio (1A), Moretta

Manuel (2A), Barilli Alessia (2B), Farsoni Simone (3A),

Sala Matteo (3C)

Il consigliere Alyssa Sacchi (3A) è entrato alle ore 15.10

Docenti Presenti: Gazzotti Giovanna, Moretti Tiziana

Presenti Consiglio Comunale di Gonzaga:

Sindaco: Claudio Terzi

Assessore ai Lavori Pubblici: Luca Faccini

Assessore ai Servizi Sociali: Elisabetta Galeotti

Assessore all'Ambiente: Massimiliano Sacchi

Si ricorda inoltre la presenza di Sara Arcangeli e Davide Bianconi, rappresentanti del Progetto Gioventu e di Anna Pezzella, professoressa universitaria e presidente ANPI di Gonzaga e Suzzara-

La seduta si è aperta alle ore 14.10 di mercoledì 7 novembre con l'appello e la lettura dei seguenti punti dell'ordine del giorno:

- Saluti del Sindaco e della Giunta
- Condivisione proposte progettuali per l'a.s. 2018-2019
- Avvio lavori di commissione
- Varie ed eventuali

L'incontro è iniziato con la lettura del verbale del consiglio del 2 novembre 2018.

Il Sindaco e la Giunta Comunale hanno espresso pareri positivi riguardo al Progetto Fotografia e al Progetto Boa.

Hanno invitato alla riflessione, all'interno delle commissioni, sull'importanza di mantenere comportamenti educati e rispettosi dell'ambiente, anche con riferimento al problema della scarsa pulizia del cortile scolastico.

Hanno ribadito la necessità del rispetto delle regole, indipendentemente dall'aspettativa di un premio.

Riguardo alle proposte di vari corsi presentate nei verbali precedenti, le docenti hanno informato che potrebbero essere realizzati con i finanziamenti derivati dai PON, ai quali l'IC ha avuto accesso ma che devono essere affidati attraverso bandi.

Le insegnanti hanno rivolto un apprezzamento all'impegno dei ragazzi che hanno partecipato alla Commemorazione del Centenario della fine della Prima Guerra Mondiale, tenutasi in teatro il 4 novembre scorso.

Riguardo alla manutenzione ordinaria dell'ambiente scolastico, la prof. Gazzotti ha invitato i ragazzi a segnalare alla segreteria gli eventuali problemi e a informarsi sui passaggi della procedura di riparazione o sostituzione.

L'assessore ai lavori pubblici Luca Faccini ha riferito che le segnalazioni giungono in numero consistente senza rispettare però un ordine di priorità d'importanza. Ha aggiunto che, a volte, i tempi delle manutenzioni si protraggono perché gli addetti ai lavori non possono entrare a scuola durante l'orario delle lezioni e nel pomeriggio non sempre sono in servizio.

Alle ore 15.15 il C.C.R.R. si è diviso nelle varie commissioni le cui relazioni riportiamo di seguito.

Commissione Ambiente

Presenti: Barilli Joria (1D), Bussolotti Giacomo (1D) Bertolini Greta (2A), Falbo Francesco (2B), Daolio Simone (2C), Migliari Alex (2C), Boccaccini Mattia (3D)
Assessore all'ambiente, Massimiliano Sacchi

- La commissione si accorda per la realizzazione dei volantini d'invito alle iniziative Ciclamabile e Palidambiente. Il periodo di realizzazione degli stessi sarà gennaio. L'assessore richiede la partecipazione degli alunni all'incontro organizzativo che si terrà in Comune in gennaio con le associazioni che collaborano all'iniziativa.
- Viene predisposto il calendario della pulizia del cortile e si prendono accordi sulla realizzazione di un cartellone che dia visibilità quantità dei rifiuti raccolti e alla possibile diminuzione degli stessi nel corso dei mesi. Impegno in questi giorni di stendere un volantino informativo sulle modalità dell'iniziativa da condividere con la prof.ssa Moretti.

Commissione Tempo Libero

Balzano Denise (1A), Spaziano Asia (1C), Terzi Matilde (1C), Baytar El Mehdi (3B), Terzi Riccardo (3B), Ben Boulares Bilel (3D)

Assessore ai lavori pubblici: Luca Faccini

Assessore ai Servizi Sociali: Elisabetta Galeotti

Nella prima parte dell'incontro si condividono le modalità di raccolta delle segnalazioni di guasti e della richiesta di interventi di riparazione in base alla proposta fatta all'interno del CCRR congiunto. Con l'assessore si suddividono le competenze tra Scuola (attrezzature, computer, lim, attrezzature sportive, ecc...) e Comune (edificio, impianti elettrici, idraulici, arredi, cortili).

Quindi si prende in esame la fattibilità del progetto BOA. La prof.ssa Moretti comunica che lo scorso anno il progetto è stato destinato alle Seconde e quindi potrebbe essere destinato alle classi Seconde. Si raccoglie interesse anche da parte dei consiglieri della commissione di Prima e si valuta la possibilità di aprire anche alle Prime. Denise Balzano suggerisce di fare richiesta di un percorso con Il Ponte (giovani e disabilità) per le Prime e con I Tulipani (mondo degli anziani) per le Seconde. I giorni di realizzazione del progetto BOA per le classi Seconde dovrebbero essere lunedì o mercoledì. Un percorso più leggero sulla disabilità è da concordare con Il Ponte e con i Servizi.

La commissione si divide in due gruppi.

Baytar El Mehdi (3B), Terzi Riccardo (3B), Ben Boulares Bilel (3D) insieme all'assessore Luca Faccini predispongono modulo per la segnalazione guasto (allegato 1).

Balzano Denise Spaziano Asia (1C), Terzi Matilde (1C), con il contributo dell'assessore Elisabetta Galeotti, iniziano a predisporre volantino di adesione BOA (allegato 2, da completare e aggiornare). Il gruppo rimane in attesa di ulteriori informazioni e dichiara che lavorerà a casa per la revisione dell'invito/iscrizione.

Commissione Cultura

Vicentini Federico (1°), Sacchi Alyssa (3A)
Facilitatori: Davide Bianconi e Sara Arcangeli

Con la comunicazione che il corso verrà realizzato da Zero Beat e si articolerà in 7 lezioni nella giornata di lunedì a partire dal mese di gennaio, si inizia a predisporre volantino informativo e di iscrizione (allegato 3)

Commissione Scuola

Da verbale

COMPONENTI: Miriam Sironi (3C); Nicolò Sganzerla (2E); Simone Daolio (2C); Damiano Nigrelli (2D); Ilario Greco (2E); Michele Righi (2D)

È stato proposto di utilizzare l'idea del giornalino scolastico per un percorso di conoscenza della Costituzione. Si potrebbero invitare i ragazzi a disegnare Graphic Novel tratte dalla vita quotidiana che abbiano riferimenti ai principi enunciati dalla Costituzione.

Riunione 7/11/2018

Presente la prof.ssa Anna Pezzella Sono stati selezionati gli articoli della Costituzione da affidare alle classi della Secondaria

- Classi prime: articoli 13 (La libertà personale è inviolabile ...), 19 (Tutti hanno diritto di professare liberamente la propria fede religiosa...), 21 (Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero...), 24 (La difesa è diritto inviolabile in ogni stato e grado del procedimento...) Classi seconde: articoli 32 (La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo...), 34 (La scuola è aperta a tutti...), 35 (La Repubblica tutela il lavoro in tutte le sue forme ed applicazioni...), 40 (Il diritto di sciopero si esercita nell'ambito delle leggi che lo regolano...), 42 (La proprietà privata è riconosciuta e garantita

dalla legge...) • Classi terze, i principi, articoli: - 2 La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale - 3 Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese., - 4 La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto. Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società. - 5 La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adegua i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento Si è stabilito, all'unanimità, che gli articoli vadano trasformati in strisce di 3 vignette: come il diritto non era garantito nel passato, come è invece garantito oggi e una situazione in cui invece non è possibile esercitarlo Michele è stato nominato Presidente della commissione e stende un resoconto per sabato che integra questo

Passi successivi

1. Il progetto va presentato al CCRR in modo che tutti i consiglieri siano in grado di riportarlo alle classi (secondo la prof. Moretti sarebbe opportuno che in commissione fosse inserito uno studente / una studentessa di terza e uno/ una di prima e che siano rappresentati anche i corsi A e B) - convocazione ipotizzata per lunedì 19/11 alla quarta ora.
2. Abbinare le classi ai diritti e presentare il progetto in ogni classe.
3. Condividere il progetto con tutti i docenti
4. Ai docenti di lettere spetta la prima fase: individuare la situazione del passato di non rispetto del diritto e la situazione del presente in cui è tutelato; far emergere dalla classe una situazione di vita in cui il diritto è ostacolato
5. Coinvolgere poi docenti di arte perché diano indicazioni su come realizzare i bozzetti

6. Progettare il soggetto dei bozzetti e il testo delle vignette

7. Dividere il lavoro tra gli studenti/studentesse della classe

L'assessore ai lavori pubblici ha proposto la pubblicazione dei lavori sul giornalino dell'amministrazione.

Al termine della seduta, Asia Spaziano e Matilde Terzi sono state incaricate di informare degli argomenti discussi gli studenti della classe 1B, poiché priva di rappresentanti del C.C.R.R.

La seduta si è conclusa alle ore 16.10.