

Valutazione degli apprendimenti

TECNOLOGIA		CLASSE PRIMA
voto/livello DISCIPLINA	Descrizione del livello	Traguardo di competenza
10 Pieno e completo raggiungimento delle competenze del livello avanzato	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, critici, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro</p>	<p>L'alunno/a e' in grado di:</p> <p>Osservare riconoscendo in modo autonomo i principali materiali utilizzati ed i processi tecnologici di trasformazione</p> <p>Sperimentare iniziando ad approfondire la conoscenza delle caratteristiche e delle proprietà dei materiali più comuni per realizzare semplici manufatti anche attraverso l'uso degli strumenti da disegno manuale (squadra, riga e compasso) e digitale.</p> <p>Progettare semplici modelli o rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico Produrre elaborati di diverso tipo, tenendo conto delle indicazioni e delle principali fasi operative</p> <p>Innovare usando autonomamente e consapevolmente programmi di videoscrittura e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro</p>
9 Pieno raggiungimento delle competenze del livello avanzato	<p>Le conoscenze sono complete, articolate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e consapevoli e si adattano a contesti nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità e dotati di spirito critico.</p>	

<p>8 Raggiungimento delle competenze del livello intermedio</p>	<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole. Possiede abilità a svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono evidenti e stabilizzati in contesti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento Ovvero l'iniziativa personale, la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, dotate di buon senso critico, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	
<p>7 Globale raggiungimento delle competenze del livello intermedio</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole. Possiede abilità a svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p>	

	<p>Ovvero l'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	
<p>6 Raggiungimento delle competenze essenziali del livello base</p>	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate , ma significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. Possiede abilità a svolgere compiti e risolvere problemi semplici ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto e di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	
<p>5 Parziale raggiungimento delle competenze essenziali del livello iniziale</p>	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori. L'abilità a svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di</p>	

	lavoro.	
4 Mancato raggiungimento delle competenze essenziali del livello iniziale	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie e poco significative per l'apprendimento, poco consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>L'abilità a svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	