



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI GONZAGA**

Via Pedroni n. 7/b – 46023 G O N Z A G A (MN) Tel. e fax 037658064 – 0376528645  
Cod. meccanografico MNIC83500V – Cod.Fiscale 91011550208 – C.Univoco UF11R5  
[www.icgonzaga.edu.it](http://www.icgonzaga.edu.it) e-mail: [mnic83500V@istruzione.it](mailto:mnic83500V@istruzione.it) Pec:  
[mnic83500v@pec.istruzione.it](mailto:mnic83500v@pec.istruzione.it)



## **INTEGRAZIONE REGOLAMENTO DI ISTITUTO**

**Criteria iscrizioni in eccedenza**

**Passaggi di tempo scuola**

**Anticipatori**

*approvato con delibera n. 50 del CDI del 16.12.2021*

**Istituto Comprensivo di Gonzaga**  
**Scuole dell'Infanzia "Collodi" e "Maraini"**

**1- CRITERI PER LA STESURA DELLA LISTA D'ATTESA IN CASO DI ISCRIZIONI  
ECCEDENTI EFFETTUATE NEI TEMPI MINISTERIALI**

Il Consiglio d'Istituto, in data 27 febbraio 2014, con la delibera n° 65, ha individuato i criteri per formare la lista di attesa inerente la Scuola dell'Infanzia per i bambini di 3 anni. Si stabilisce che vengano accolti prioritariamente i bambini residenti nel Comune di Gonzaga, secondo i seguenti criteri e relativi punteggi:

- 1) Bambini provenienti dall'ordine di Scuola precedente: punti 9;
- 2) Alunni in situazione di disagio (seguiti da servizi sociali o tutela minori): punti 8;
- 3) Alunni di nuclei monoparentali: punti 7;
- 4) Continuità con fratelli frequentanti l'Istituto Comprensivo: punti 6;
- 5) Alunni con entrambi i genitori che lavorano: punti 5;
- 6) Alunni con un solo genitore che lavora: punti 4;
- 7) Precedenza secondo la data di nascita.

In caso di altri posti disponibili si accolgono bambini non residenti secondo i seguenti criteri:

- 1) Alunni non residenti con almeno un genitore che lavori nel Comune della Scuola richiesta: punti 2
- 2) Alunni non residenti: punti 1

**2- CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

Le scuole dell'infanzia sono organizzate con sezioni eterogenee per età.

Per la formazione di ciascuna di queste vengono fissati i seguenti criteri:

- 1- Equa assegnazione di maschi e femmine
- 2- Equilibrata eterogeneità di età (anno di nascita)
- 3- Equilibrio di presenza di alunni con cittadinanza non italiana
- 4- Equa assegnazione dei bambini provenienti dall'asilo nido garantendo loro un piccolo gruppo di riferimento
- 5- Equa assegnazione dei bambini e delle bambine con certificazione

**3- MONITORAGGIO E INSERIMENTO ALUNNI IN CORSO D'ANNO**

Entro il mese di Ottobre verrà effettuato il monitoraggio delle presenze per verificare l'effettivo

numero di alunni frequentanti ciascuna sezione di Scuola dell'Infanzia.

L'alunno, regolarmente iscritto, che risulti assente senza motivata giustificazione da parte dei genitori (o di chi ne fa le veci) per un periodo superiore a 30 giorni consecutivi, sarà **DEPENNATO** dall'elenco della sezione dopo aver compiuto i necessari accertamenti (contatti con la famiglia da parte dei docenti e/o dell'ufficio di segreteria).

I genitori del bambino il cui nominativo è stato depennato dall'elenco della sezione potranno presentare regolare domanda di iscrizione il successivo Anno Scolastico.

Se a seguito della cancellazione di alunni non frequentanti, si rendessero disponibili dei posti, in presenza di una lista d'attesa, si procederà all'inserimento degli alunni rispettando i seguenti criteri di precedenza:

1. alunni anni 5;
2. alunni anni 4;
3. alunni anni 3.

In caso di rinuncia all'inserimento, il genitore comunica alla segreteria la rinuncia al posto mediante apposito modulo ed il nominativo dell'alunno sarà depennato dalla lista d'attesa. L'ufficio di segreteria procederà con le operazioni di inserimento contattando il nominativo successivo.

Eventuali richieste d'iscrizione di alunni di anni 5 in corso d'anno, verranno considerate prioritarie in vista dell'inserimento nella Scuola Primaria; pertanto, l'accertata disponibilità di posti, comporterà l'inserimento di bambini/e di 5 anni, indipendentemente dalla presenza di una lista d'attesa di anni 3-4.

Se durante l'Anno Scolastico dovessero liberarsi posti nelle sezioni, si provvederà all'inserimento di alunni della lista d'attesa o di alunni neoarrivati, previa valutazione da parte del Dirigente Scolastico, della complessità e della composizione della sezione in cui il posto è vacante.

### 3- CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DI ALUNNI ANTICIPATARI

Ai sensi dell'art. 2 del D.P.R. 89/2009 (regolamento di riordino del primo ciclo d'istruzione e della Scuola dell'Infanzia), si prevede che possano essere iscritti alle scuole dell'infanzia i bambini e le bambine che abbiano compiuto o compiano entro il 31 dicembre, il terzo anno di età.

Possono, altresì, essere iscritti i bambini che compiano tre anni di età, entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento.

L'anticipo di iscrizione alla Scuola dell'Infanzia, secondo quanto dispone il Regolamento del riordino, avviene garantendo qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata.

**Per questo la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni:**

- a) disponibilità dei posti
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni
- d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

e) in caso di creazione di liste di attesa per indisponibilità di posti si darà priorità ai bambini più grandi stilando una graduatoria per mese di nascita

#### TEMPI E MODALITA' DI ACCOGLIENZA

1. L'inserimento dei bambini anticipatori non avviene contestualmente con l'inizio delle attività a settembre, ma in un secondo momento per quelli nati entro il 31 gennaio. Generalmente nel mese di Gennaio, per quelli nati tra febbraio e aprile. Con modalità e tempi dettagliati da ciascun Plesso, pensati e progettati esclusivamente per loro.

2. La frequenza dei bambini anticipatori sarà graduale e personalizzata, ad orario ridotto e concordata con le famiglie in base al grado di autonomia e alle esigenze di ciascuno bambino.

3. Dall'anno scolastico successivo i bambini anticipatori seguiranno le proposte relative all'anno di appartenenza (anno di nascita). In conseguenza di ciò potranno essere previsti spostamenti di sezione o di gruppo in base all'organizzazione didattica del Plesso.

4. Nelle classi ove è presente un alunno diversamente abile la percentuale degli alunni anticipatori da inserire in tale sezione sarà pari al 10% del numero complessivo degli alunni della classe stessa.

## Scuola Primaria "Don Milani"

### 1- ISCRIZIONI IN ECCEDEZZA IN UNO DEI TEMPI SCUOLA SCELTI DALLE FAMIGLIE

All'atto dell'iscrizione le famiglie operano una scelta del tempo scuola (tempo normale oppure tempo pieno). Qualora le richieste per uno dei tempi scuola eccedano le disponibilità dell'organico docente assegnato alla Scuola o comunque il numero massimo di capienza delle aule, a normativa vigente, sarà necessario applicare i criteri di precedenza, utili alla formazione di una graduatoria, deliberati dal Consiglio di Istituto.

#### CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCOGLIENZA DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

Le priorità definite dagli OO.CC. dell'IC di Gonzaga sono le seguenti:

- 1) Priorità data ai residenti nel Comune di Gonzaga;
- 2) Priorità data alle situazioni di disabilità opportunamente certificate e documentate;
- 3) Priorità data agli alunni figli di lavoratori.

Le informazioni richieste nei moduli d'iscrizione sono funzionali alla definizione della precedenza di ammissione delle domande.

N. CRITERIO	PUNTEGGIO
1 Bambini residenti nel Comune	5
2 Bambini con disabilità Legge 104/92	5
3 Bambini con fratelli o genitore con disabilità certificata	5
4 Bambini con famiglia monogenitoriale	4
5 Bambini i cui genitori lavorano entrambi full-time	4
6 Bambini i cui genitori lavorano uno full-time e uno part-time	2
7 Bambini con un solo genitore che lavora	2
8 Bambini i cui genitori lavorano su turni orari	2
9 Bambini con fratelli che frequentano lo stesso tempo-scuola	2
10 Bambini appartenenti a nucleo familiare in situazione culturale e sociale disagiata comprovata dai Servizi sociali.	2
11 Bambini appartenenti a nucleo familiare con più fratelli/sorelle (2 per ciascun fratello/sorella)	2
12 Bambini i cui nonni vivono a distanza maggiore di 15 Km	2

Il Dirigente Scolastico valuterà, se del caso, la possibilità di accogliere richieste di iscrizione per Alunni in particolari situazioni di disagio, diverse da quelle previste ai punti precedenti.

## **2- CRITERI PER L'ACCOGLIENZA DELLE ISCRIZIONI ANTICIPATARIE ALLA SCUOLA PRIMARIA**

Ai sensi dell'art. 2 del D.P.R. 89/2009 (regolamento di riordino del primo ciclo d'istruzione e della Scuola dell'Infanzia), si prevede:

### Anticipi di iscrizione alla Scuola Primaria

L'anticipo di iscrizione alla Scuola Primaria è consentito ai bambini che compiono sei anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. I genitori che richiedono l'anticipo possono avvalersi, per una scelta attenta e consapevole, delle indicazioni e degli orientamenti forniti dai docenti delle scuole dell'infanzia frequentate dai bambini.

Le scuole che accolgono bambini anticipatari rivolgono agli stessi particolare attenzione e cura, soprattutto nella fase dell'accoglienza, ai fini di un efficace inserimento.

Per questo la frequenza anticipata è consentita alle seguenti condizioni:

a) quantità di risorse umane disponibili da verificare in sede di determinazione degli organici e alla disponibilità di posti effettivi;

b) parere favorevole scritto degli insegnanti della Scuola dell'Infanzia che contenga breve relazione rispetto a:

- autonomia personale del bambino;
- attitudine alle relazioni interpersonali con coetanei e adulti;
- livello comunicativo adeguato in lingua italiana rispetto al percorso "Apprendere serenamente";

c) colloquio dei genitori con la Dirigente o un suo Collaboratore per la Scuola Primaria per raccogliere informazioni rispetto alle motivazioni dell'iscrizione anticipata e per individuare quali forme di supporto può offrire la famiglia qualora l'alunno ne avesse bisogno durante il percorso formativo;

d) disponibilità dei posti nella classe rispetto alla dotazione organica fornita dall'U.S.T. di Mantova;

e) valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio Docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

f) in caso di numero di posti limitati si darà priorità ai bambini più grandi stilando una graduatoria per mese di nascita.

## **3- CAMBIAMENTO DI TEMPO-SCUOLA NEL CORSO DELLA SCUOLA PRIMARIA**

All'atto dell'iscrizione alla classe Prima della Scuola Primaria la scelta del tempo-scuola effettuata dalle famiglie è molto importante per la vita personale e scolastica dell'alunno nei

cinque anni di frequenza. Il bambino instaura relazioni con i nuovi compagni e gli insegnanti e avvia un percorso di apprendimento che necessitano di continuità e di gradualità.

Eventuali cambiamenti familiari e lavorativi che dovessero subentrare nel quinquennio dovranno tenere conto del tempo-scuola scelto dalle famiglie per i figli all'atto di iscrizione e prevedere al proprio interno una riorganizzazione funzionale rispettosa del percorso di continuità dell'alunno nel proprio gruppo-classe e delle relazioni instaurate con i compagni e con gli insegnanti.

In casi del tutto eccezionali e per documentati motivi potrà essere presa in considerazione la possibilità di cambio tempo-scuola una sola volta nel quinquennio.

Tale richiesta potrà essere presentata solo nelle seguenti situazioni:

- 1) gravi e documentate situazioni familiari;
- 2) significativi cambiamenti lavorativi nel tempo o nella sede di lavoro (documentati dal datore di lavoro).

I genitori dovranno presentare la richiesta in carta semplice allegando la documentazione richiesta.

La Dirigente insieme ai docenti di classe valuteranno le ricadute educative, relazionali e didattiche del cambiamento di classe dell'alunno e decideranno se accogliere la richiesta. Il cambio di tempo-scuola potrà avvenire solo al cambio dell'anno scolastico, non durante il medesimo.

#### **4- CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Le classi sono unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; esse sono formate allo scopo di favorire un clima sereno e adeguato che permetta l'apprendimento, la crescita e più in generale la formazione della persona in tutte le sue dimensioni. Le classi sono perciò piccole unità della comunità scolastica "Scuola Primaria".

La scelta prioritaria è fatta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, in quanto si vanno ad individuare due grandi gruppi (alunni iscritti al Tempo pieno e alunni iscritti al modulo).

Successivamente si seguono i criteri di formazione delle classi.

##### **I criteri mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:**

- L'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza delle varie Scuole dell'Infanzia del territorio, in piccolo, uno spaccato della società locale).
- L'omogeneità tra le classi parallele, per quanto possibile.
- L'equilibrio del numero alunni/alunne.
- L'equi-distribuzione degli alunni con BES

Nella formazione dei raggruppamenti iniziali si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- periodo di frequenza alla scuola dell'infanzia (da 2 a 3 anni o per meno di 2 anni - anticipatori);
- indicazioni e informazioni documentate delle docenti delle Scuole dell'Infanzia negli incontri di passaggio di informazioni e documentazioni in riferimento al Progetto Continuità:

aspetti relazionali, cognitivi, comportamentali.

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte emerse a seguito degli incontri di Continuità tra i docenti delle sezioni delle Scuole dell'Infanzia e i docenti delle future Classi Prime della Scuola Primaria;
- della verifica della corretta applicazione dei presenti criteri;

Le classi formate saranno rese note ai genitori nell'Assemblea del mese di Settembre, prima dell'inizio delle lezioni.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai docenti del plesso, in accordo con il Dirigente scolastico



## Scuola Secondaria di I° "Benedetto Croce"

### 1- ISCRIZIONI IN ECCEDEZZA IN UNO DEI TEMPI SCUOLA SCELTI DALLE FAMIGLIE

All'atto dell'iscrizione le famiglie operano una scelta del tempo scuola (orario annuale obbligatorio di 30 ore oppure tempo prolungato). Qualora le richieste per uno dei tempi scuola eccedano le disponibilità dell'organico docente assegnato alla Scuola o comunque il numero massimo di capienza delle aule, a normativa vigente, sarà necessario applicare i criteri di precedenza, utili alla formazione di una graduatoria, deliberati dal Consiglio di Istituto.

#### CRITERI DI PRECEDENZA PER L'ACCETTAZIONE DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE

N. CRITERIO	PUNTEGGI O
1 Alunni residenti nel Comune	5
2 Alunni con disabilità Legge 104/92	5
3 Alunni con fratelli o genitore con disabilità certificata	5
4 Alunni con famiglia monogenitoriale	4
5 Alunni i cui genitori lavorano entrambi full-time	4
6 Alunni i cui genitori lavorano uno full-time e uno part-time	2
7 Alunni con un solo genitore che lavora	2
8 Alunni i cui genitori lavorano su turni orari	2
9 Alunni con fratelli che frequentano lo stesso tempo-scuola	2
10 Alunni appartenenti a nucleo familiare in situazione culturale e sociale disagevole comprovata dai Servizi sociali.	2
11 Alunni appartenenti a nucleo familiare con più fratelli/sorelle (2 per ciascun fratello/sorella)	2
12 Alunni i cui nonni vivono a distanza maggiore di 15 Km	2

Il Dirigente Scolastico valuterà, in casi particolari, la possibilità di accogliere richieste di iscrizione per alunni in particolari situazioni di disagio, diverse da quelle previste ai punti precedenti.

## **2 – CAMBIAMENTO DI TEMPO-SCUOLA NEL CORSO DELLA SCUOLA SECONDARIA**

All'atto dell'iscrizione alla classe Prima della Scuola Secondaria di I° la famiglia compie una doppia scelta:

- il tempo scuola, orario annuale obbligatorio oppure tempo prolungato
- l'indirizzo musicale, aderire o non aderire alla proposta

Nella classe l'alunno instaurerà relazioni con i nuovi compagni e gli insegnanti, avviando un percorso di apprendimento che necessita di continuità per essere maggiormente proficuo. Continuità assicurata dal Dirigente, se possibile, grazie all'assegnazione delle risorse docenti e dall'appartenenza alla stessa classe per tutto il periodo di frequenza alla Scuola secondaria di I°.

In casi del tutto eccezionali e per documentati motivi potrà essere presa in considerazione la possibilità di cambio tempo-scuola da orario annuale obbligatorio a tempo prolungato o viceversa solo nelle seguenti situazioni:

- 1) gravi e documentate situazioni familiari;
- 2) significativi cambiamenti lavorativi nel tempo o nella sede di lavoro (documentati dal datore di lavoro).

La domanda va presentata in carta semplice allegando la documentazione richiesta. Il Dirigente insieme ai docenti di classe valuteranno le ricadute educative, relazionali e didattiche del cambiamento di classe dell'alunno e decideranno se accogliere la richiesta. Il cambio di tempo-scuola potrà avvenire solo al cambio dell'anno scolastico, non durante il medesimo. Non è consentito rinunciare alle lezioni dell'indirizzo musicale: l'iscrizione è vincolante per l'intero periodo di permanenza alla Scuola Secondaria di I°.

L'eccezionalità dei casi sarà sempre presa in carico e valutata dal Dirigente Scolastico.

## **3 – CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

Le classi sono luoghi in cui ragazze e ragazzi possono trovare l'opportunità concreta di vivere la grande avventura della conoscenza e della convivenza ; esse sono formate tenendo conto che ci sono ragazzi diversi per cultura, religione, lingua che hanno bisogno di uno "spazio" adeguato dove imparare a studiare e lavorare insieme aiutandosi quando c'è bisogno, sostituendo la competizione con la solidarietà; dove gli studenti pongono le prime basi per affacciarsi in modo consapevole alla realtà locale.

Pertanto:

- a) La scelta prioritaria è fatta dalle famiglie all'atto dell'iscrizione, in quanto si vanno ad individuare due grandi gruppi: alunni iscritti al Tempo prolungato e alunni iscritti all'orario annuale obbligatorio.
- b) Successivamente gli alunni iscritti all'indirizzo musicale saranno assegnati ai due tempi

scuola: prolungato-musicale, ordinario-musicale.

c) Le sezioni verranno costruite mirando a raggiungere i seguenti obiettivi:

- eterogeneità all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base).
- omogeneità tra le classi parallele.
- equilibrio del numero alunni/alunne.
- equi-distribuzione degli alunni con BES
- attenzione al raggruppamento di alunni con aspetti relazionali, cognitivi, comportamentali che possono rappresentare un'opportunità di crescita e consentire un buon clima di classe.

Il Dirigente potrà tener conto anche di eventuali richieste delle famiglie che dovranno pervenire per iscritto entro il 15 giugno; tali richieste dovranno essere motivate da situazioni educativo-didattiche oggettive e comprovate da situazioni rilevate nel percorso della Scuola Primaria.

L'abbinamento delle classi alle sezioni avverrà per sorteggio.

La composizione delle classi è resa nota il 1° di settembre, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Il Dirigente può ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio dell'anno scolastico.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dai team docenti, in accordo con il Dirigente scolastico.

