



Verbale Riunione Rappresentanti C.C.R.R

Venerdì 4 maggio 2018

Dalle ore 10.30 alle ore 12.50

Luogo della seduta: Scuola Secondaria di Primo Grado

-Consiglieri del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

-Classi quinte scuola Primaria:

Balzano Denise (5A), Morselli Alessio (5A), Barilli Joria (5B), Terzi Matilde (5B),
Bussolotti Giacomo (5C), Spaziano Asia (5C), Vicentini Federico (5D)

-Classi Prime Scuola Secondaria di 1° Grado

Bertolini Greta (1A), Moretta Manuel (1A), Barilli Alessia (1B), Falbo Francesco (1B)
Daolio Simone (1C), Migliari Alex (1C), Nigrelli Damiano (1D), Righi Michele (1D),
Greco Ilario (1E), Sganzerla Nicolò (1E)

-Classi Seconde Scuola Secondaria di 1° Grado

Farsoni Simone (2A), Baytar El Mehdi (2B), Terzi Riccardo (2B)
Sala Matteo (2C), Sironi Miriam (2C), Boccaccini Mattia (2D), Bilel Ben Boulares (2D)

Assenti: Alyssa Sacchi (2A), Gabriele Lugli (5D). Gli studenti delle classi quinte sono usciti dalla seduta alle ore 12.15 lasciando al consiglio materiale cartaceo con le loro proposte.

Uditori presenti: Michele Riccò (esperto C.C.R.R. di quest'anno), Vera, Sara e Davide (esperti del progetto Gioven-tù del territorio).



La seduta si è aperta alle ore 10.30 con l'appello e la lettura dei seguenti punti dell'ordine del giorno:

- Condivisione proposte emerse dalle commissioni nelle classi
- Stesura sintesi da presentare al Consiglio comunale congiunto il 19 maggio 2018
- Varie ed eventuali

Successivamente i consiglieri di ogni classe hanno esposto le proprie proposte in merito ai temi della scuola, dell'ambiente, del tempo libero e della cultura.

Proposte relative alla scuola

Primaria:

- È stata richiesta una presenza più assidua di volontari controllori sui pulmini, in particolare sullo scuolabus n.4. Sono stati segnalati, infatti, ripetuti comportamenti inappropriati da parte degli studenti (schiamazzi, abbandono di rifiuti sul bus ecc.)
- Sono pervenute proposte di modifica del menù con richiesta d'inclusione di pizza, risotto alla mantovana, torta, frutta di stagione e secca. È stato constatato scarso gradimento per le polpette. È stata espressa anche l'idea di un corso di cucina organizzato dalla scuola. È stato inoltre richiesto un arricchimento dell'arredo della mensa della Scuola Secondaria di Primo Grado.
- È stata richiesta l'applicazione di appositi ganci per agevolare l'apertura delle finestre (a oggi difficoltosa) presso la scuola primaria
- È stata richiesta una puntuale manutenzione del cortile delle scuole primarie, che è utilizzato dagli studenti durante la ricreazione.
- È stata rilevata la mancanza di porta-ombrelli in classe presso le scuole elementari.

Secondaria:

- Una delle classi ha espresso desiderio di maggior coinvolgimento nel progetto G21 mentre altre classi si sono dichiarate soddisfatte del modo in cui si è sviluppato il progetto.
- È stato proposto di acquisire nuova strumentazione (computer), fruibile anche per il pubblico esterno, pur nella consapevolezza che la richiesta richiederebbe un lungo iter per essere soddisfatta. È stata anche segnalata la necessità di nuove lavagne e LIM.



-È stata proposta la sostituzione di alcuni banchi e di leggio per l'indirizzo musicale. È stata altresì rilevata necessità di manutenzione dei bagni, che sono privi di asciugatori elettrici. Si è riflettuto, a questo proposito, sull'opportunità di richiamare gli studenti a un maggior rispetto delle regole e a un corretto utilizzo degli arredi della scuola. È stata chiesta la fornitura di un orologio per ogni classe della Scuola Secondaria di Primo Grado. È stato deciso di approfondire ulteriormente questa proposta con gli insegnanti.

-È stato proposto di redigere un giornalino scolastico, in forma cartacea oppure in alternativa digitalizzata. Si è riflettuto a questo proposito sia sul problema dei costi sia sul criterio di scelta degli estensori degli articoli nelle varie classi.

-È stato proposto, per le classi dalla quarta elementare alla seconda media, di implementare le uscite scolastiche per percorsi guidati di lezioni di scienze. Si è riflettuto sulle difficoltà organizzative della proposta che, comportando la contemporanea presenza di più insegnanti, necessita di programmazione puntuale all'inizio dell'anno scolastico. Gli studenti hanno anche chiesto un maggior coinvolgimento nella scelta delle mete delle uscite scolastiche in generale.

-Per quanto riguarda le lezioni di educazione fisica è stato richiesto di ripristinare la pedana per il salto in lungo e l'asta per il salto in alto, nonché di aumentare la dotazione di palloni.

-È stata espressa l'idea di corsi per attività manuali.

-Gli studenti delle scuole medie hanno richiesto che l'ascolto della musica durante la ricreazione sia riproposto ogni giorno. Hanno pensato inoltre che lo spazio della ricreazione possa prevedere alcune attività organizzate.

-I progetti contro il bullismo e contro la droga hanno incontrato approvazione generale tra le classi.

Proposte relative all'ambiente:

-È stato proposto di valorizzare il parco situato di fronte al Lidl terminando il percorso d'identificazione delle piante e attrezzandolo con un maggior numero di giochi. È stata rilevata in questo parco, come in altre aree verdi, la carenza di cestini per rifiuti.

-È stato pensato di programmare una festa dell'ambiente durante la quale i ragazzi svolgano a turno attività di pulizia all'interno di un contesto ludico. La festa interesserebbe la piazza, diverse vie di Gonzaga e le aree verdi.

-È stato ipotizzato di svolgere due volte l'anno gli eventi "Palidambiente" e "Ciclamabile", anche se è stata constatata quest'anno una scarsa partecipazione da parte dei ragazzi delle scuole medie. Si ritiene importante cercare di evitare la sovrapposizione delle date di questi eventi con quelle di altre iniziative rivolte ai ragazzi.



- Si è riflettuto sulla scarsa efficacia del progetto della pulizia del cortile per sensibilizzare gli studenti sul tema ambientale in quanto a tutt'oggi si verificano comportamenti inadeguati da questo punto di vista. Sono emerse perciò diverse proposte in merito a quest'argomento. Si è pensato di organizzare un corso di raccolta differenziata con un esperto, di incrementare la sorveglianza e di predisporre un maggior numero di cestini per rifiuti.

Un'altra proposta prevede di raccogliere le cartacce gettate a terra per formare cartelloni le cui dimensioni saranno perciò indicative dell'adeguatezza del comportamento degli studenti. È possibile ipotizzare un premio (ad esempio un minuto in più di ricreazione) in caso di riduzione delle dimensioni del cartellone. Il materiale di rifiuto raccolto potrebbe poi essere utilizzato in modo creativo per composizioni artistiche.

-È stata proposta una regolare potatura degli alberi, una migliore pulizia dei marciapiedi e un ripristino dei lampioni non funzionanti.

- Gli studenti delle medie hanno chiesto che vi sia più verde nel cortile della scuola e che siano installate telecamere per garantire maggiore sicurezza.

Proposte relative al tempo libero:

Sono state elaborate le seguenti proposte:

a) individuazione di aree libere per una pista da skateboard e percorsi in bicicletta, utilizzo dei parchi per promuovere attività ludiche ricreative, sistemazione dei canestri e della piattaforma.

b) vari corsi: pittura, cucina (pasticceria o pizza), lavoretti, cucito, educazione stradale, cinofilia, balli latini e botanica (con idonei attrezzi.) Si è inoltre immaginato di poter giocare con bambini più piccoli durante i corsi.

c) riedizione dell'apprezzato corso di fotografia, in orari compatibili con il corso di teatro e l'indirizzo musicale

d) riedizione del progetto BOA arricchito di nuove idee: estensione dell'iniziativa anche verso i disabili oltre che agli anziani, coinvolgimento degli studenti di quinta elementare e prima media oltre a quelli di seconda media.

e) riedizione della bancarella (da svolgere in diversi giorni) e inaugurazione di una maratona per raccogliere fondi a scopo di beneficenza

f) volontariato al canile

g) favorire l'integrazione con gli studenti stranieri tramite scambi culturali sia in orario scolastico che extra scolastico.

Proposte relative alla cultura:



-BIBLIOTECA:

Gli studenti delle scuole medie hanno apprezzato le proposte di lettura per le vacanze estive ma chiedono testi con contenuti più complessi. Gli incontri di lettura organizzati dalla biblioteca hanno destato pareri contrastanti in merito all'interesse suscitato. Gli studenti delle scuole elementari non hanno gradito i giochi con i libri, mentre gli studenti delle medie chiedono l'estensione dell'iniziativa alle classi seconde. È emersa l'idea di proporre incontri nei quali i ragazzi più grandi leggano dei brani a beneficio dei più piccoli.

Si richiede di rinnovare la biblioteca tramite la digitalizzazione e una maggior dotazione di computer, la tinteggiatura delle pareti esterne e la sostituzione dei libri in cattivo stato.

- identificazione di spazi di lettura anche nelle frazioni.

-individuazione di un edificio da destinare a libreria per raccolta fondi

-si è riflettuto sulla scarsa affluenza al cinema ritenendo i prezzi eccessivi. Si richiede un maggior assortimento di generi nella proposta cinematografica, includendo film più recenti. Si chiede anche la tinteggiatura delle pareti del teatro che ospita il cinema e l'installazione di telecamere per motivi di sicurezza. Si lamenta la mancanza di pop-corn.

-allestimento di mostre di vario genere, fra cui una di quadri disegnati da ragazzi, una di videogiochi anche vecchi e una scientifica che possa interessare gli studenti.

-promozione di un'agevolazione per l'ingresso dei ragazzi al "Comics and Games"

-corso di educazione sessuale

-organizzazione di una giornata scolastica nella quale i ragazzi portino oggetti personali per approfondire la conoscenza reciproca

- organizzazione di una caccia estiva al tesoro che si svolga durante tre week-end consecutivi.