



Istituto Comprensivo di Gonzaga (MN) (<https://www.icgonzaga.edu.it>)

Home > Printer-friendly PDF > Scuola dell'infanzia di Gonzaga

# Scuola dell'infanzia di Gonzaga

## Scuola statale - Scuola dell'Infanzia

Via Canaro - 46023 Gonzaga

telefono: 0376588208

email: [mnic83500v@istruzione.it](mailto:mnic83500v@istruzione.it)

PEC: [mnic83500v@pec.istruzione.it](mailto:mnic83500v@pec.istruzione.it)

codice: **MNAA83501Q**



### Finalità formative educative

- Accogliere, valorizzare ed estendere le curiosità, le esplorazioni e le proposte dei bambini.
- Creare occasioni di apprendimento.
- Favorire l'esperienza diretta, il gioco e il procedere per tentativi ed errori perché il bambino possa approfondire e sistematizzare gli apprendimenti.

- Organizzare esperienze didattico-educative che attraversino i cinque campi di esperienza:
  - Il sé e l'altro
  - Il corpo e il movimento
  - Immagini, suoni e colori
  - I discorsi e le parole
  - La conoscenza del mondo

Ognuno di essi offre un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi capaci di evocare, stimolare ed accompagnare apprendimenti progressivamente più sicuri.

### La giornata scolastica

- dalle 7.45 alle 9.00  
il bambino entra accompagnato dal genitore e dopo averlo salutato la maestra lo invita ad entrare in salone/sezione. Ora il bambino può giocare liberamente insieme ai compagni negli angoli ludici predisposti.
- dalle 9.00 alle 10.00  
i bambini e le bambine della sezione si ritrovano in circle-time con l'insegnante e con l'ausilio di una pannellatura predisposta si fa il gioco dell'appello, ci si occupa del calendario, del tempo meteorologico. Finita questa attività si va in bagno e poi si fa uno spuntino con la frutta.
- dalle 10.00 alle 11.30  
ci si divide in gruppi e si svolgono attività didattiche mirate in base ai progetti dell'anno in corso. Finita l'attività i bambini e le bambine giocano liberamente negli spazi sezione e si occupano del riordino.
- ?dalle 11.45 alle 12.00  
i bambini e le bambine si riuniscono in circle-time, cantano canzoni o fanno giochi in grande gruppo. I bambini che non mangiano a scuola attendono i genitori.
- dalle 11.45 alle 12.30  
i bambini e le bambine che restano a mangiare si siedono a tavola e pranzano. Il pranzo a scuola è un momento di convivialità e di condivisione; è un'educazione a una corretta alimentazione e un modo per valorizzare le autonomie di ciascuno.
- dalle 12.30 alle 13.00  
i bambini e le bambine giocano liberamente in salone/sezione/parco.
- dalle 12.45 alle 13.00  
si effettuano le uscite di chi non rimane a dormire a scuola
- dalle 13.00 alle 13.15  
i bambini e le bambine vanno in bagno e si preparano per il riposo pomeridiano
- dalle 13.15 alle 15.15

le insegnanti accompagnano i bambini e le bambine nella zona del riposo e per aiutarli ad addormentarsi, leggono o raccontano delle storie e utilizzano musiche che conciliano il sonno.

- dalle 15.15 alle 15.30  
i bambini e le bambine si svegliano, vanno in bagno e si preparano per andare a casa
- dalle 15.30 alle 15.45  
si effettuano le uscite di chi va a casa
- dalle 15.45 alle 16.15  
i bambini e le bambine iscritti al posticipo si siedono a tavola per la merenda
- dalle 16.15 alle 17.00  
i bambini svolgono semplici attività, ascoltano storie o si organizzano in giochi liberi in sezione o nel parco
- dalle 17.00 alle 17.10  
si effettuano le prime uscite
- dalle 17.10 alle 17.55  
i bambini svolgono semplici attività, ascoltano storie o si organizzano in giochi liberi in sezione o nel parco

#### Inclusione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e alunni stranieri

L'inclusione scolastica riguarda le bambine e i bambini, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita. . ( D.Lgs 66/2017)

La nostra scuola si avvale di una didattica inclusiva, realizzata attraverso l'uso di vari mediatori didattici e rivolta a tutti i bambini in quanto portatori, ciascuno, di proprie peculiarità.

Per i bambini di altra nazionalità, la scuola pone attenzione al rispetto delle caratteristiche della cultura di provenienza e favorisce l'inclusione attraverso il potenziamento dell'acquisizione della lingua italiana.

#### Progetti

- Parco partecipato
- Orto
- Biblioteca
- Progetto nonni
- Musica
- Teatro
- Motoria

- Continuità
- Apprendere serenamente
- Punto d'Ascolto: l'istituto offre un servizio gratuito di consulenza psico-pedagogica.

#### Collaborazioni con enti del territorio

- Biblioteca
- RSA Tulipani
- Associazione "Ponte"

#### Modello organizzativo

##### Tempo-scuola

Le famiglie hanno la possibilità di scegliere due tempi scuola: 25h o 40h settimanali.

- 25h settimanali (dal lunedì al venerdì dalle h7.45 alle h12.45):
  - 1 insegnante per sezione
  - attività a grande gruppo esclusivamente presso la sede scolasticapranzo
- 40h settimanali (dal lunedì al venerdì dalle h7.45 alle h15.45):
  - 2 insegnanti per sezione
  - attività a piccolo e grande gruppo
  - partecipazione a progetti e laboratori
  - uscite didattiche a piedi e con il pullman
  - pranzo
  - riposo pomeridiano
  - possibilità di usufruire del post-scuola (dalle h 15.45 alle h 18.00)

#### Spazi

- quattro sezioni ognuna attrezzata con il proprio bagno interno
- due saloni
- ampio spazio esterno attrezzato con giochi

#### Strumentazione didattica

- due personal computer
- stampante e fotocopiatore
- 3 fotocamere digitali
- attrezzature psicomotorie
- 3 lettori CD con impianto HI-FI
- 1 videoproiettore
- 1 lim
- 1 lavagna luminosa
- 1 piano luminoso

— Numero operatori

- nove docenti curricolari
- tre docenti di sostegno
- un docente di I.R.C
- tre collaboratori scolastici

#### Rapporti scuola-famiglia



Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- Settembre
  - Assemblea per i genitori dei bambini in inserimento
  - Colloqui individuali con genitori dei bambini in inserimento
- Ottobre
  - Assemblea per elezione rappresentanti genitori e analisi di situazione iniziale di sezione
- Gennaio
  - Assemblea e open-day per iscrizioni al successivo anno scolastico
  - Assemblea (verifica intermedia di sezione)
- Febbraio
  - Colloqui individuali con i genitori dei bambini di anni 5
- Maggio
  - Assemblea (verifica finale di sezione)
- Giugno
  - colloqui individuali per tutte e tre le età

#### Servizi

mensa, post-scuola (servizi gestiti dall'amministrazione comunale)

#### Le nostre proposte

-  [Le nostre proposte](#) 3.48 MB
-  [sc.inf\\_.gonz\\_2.pdf](#) 2.83 MB

#### Informativa privacy

- [Informativa Privacy](#)

---

**URL (21/01/2020 - 09:48):** <https://www.icgonzaga.edu.it/scuola-dellinfanzia-gonzaga>